



МЕДИК КУЗБАССА

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
МИНЗДРАВА РОССИИ

16+

1967-2022

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК | № 9 ДЕКАБРЬ 2022

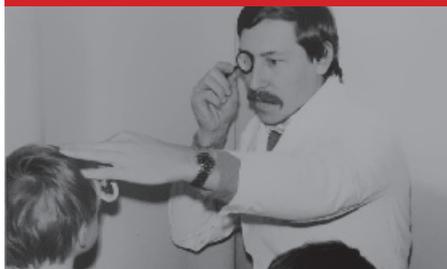


ГЛАВНОЕ

ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

55 ЛЕТ

В НОМЕРЕ:



• О ПЕДИАТРИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ

СТР. 4



• ИНТЕРВЬЮ
С НИНОЙ КОНСТАНТИНОВНОЙ
ПЕРЕВОЩИКОВОЙ

СТР. 12



• СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

СТР. 14

УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, АСПИРАНТЫ И ОРДИНАТОРЫ, СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА! ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Сердечно поздравляю вас с очень значимым для всего кузбасского здравоохранения событием – юбилеем педиатрического факультета Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России. В этом году исполнилось 55 лет с начала подготовки в регионе детских врачей.

Педиатрический факультет открылся в 1967 году. Он стал четвертым факультетом, открывшимся в период активного развития вуза в советское время. И впоследствии дал Кузбассу и другим регионам страны педиатров, наполнил детские поликлиники и больницы детскими врачами. За период существования факультета было подготовлено около пяти с половиной тысяч врачей-педиатров.

Педиатрический факультет может гордиться как своими высококвалифицированными выпускниками, так и научной школой. Значителен вклад ученых факультета в развитие медицинской науки и здравоохранения. Приоритетные для Кузбасса исследования, посвященные оценке состояния здоровья детей с врожденными пороками сердца, диагностике и реабилитации детей с иммунодефицитными состояниями, развитию оздоровительных технологий, детской хирургии и другим важным темам разрабатываются коллективом признанных врачей и ученых.

Сейчас факультет – второй в вузе по численности студентов, он в значительной степени определяет общий научный, интеллектуальный и творческий потенциал нашего медуниверситета.

Преподаватели педиатрического факультета искренне преданны своему делу и с полной самоотдачей учат и воспитывают студентов. Ведь детский врач – это особая профессия, требующая не только знаний и профессиональной точности, но и душевной тонкости, заботы, деликатности. Эти качества приобретают будущие врачи на нашем педиатрическом факультете, чтобы затем жизнь и здоровье маленьких пациентов оказались в надежных руках лучших специалистов.

Передавая знания и умения, опытные педагоги – высококлассные профессионалы сохраняют и развивают лучшие традиции медицинского образования в течение десятилетий. На педиатрическом факультете сложилась и бережно поддерживается теплая атмосфера большой дружной семьи. Это ценят и нынешние студенты, и с особым чувством вспоминают выпускники прошлых лет. Я тоже выпускница педиатрического факультета, и все педиатрические кафедры для меня родные. Многие коллеги, с которыми сегодня работаю, являются моими учителями.

От имени всех выпускников факультета хочу поблагодарить вас, уважаемые преподаватели, за бесценный вклад в наш личностный, нравственный и профессиональный рост. Вы научили нас це-



леустремленности, трудолюбию и ответственности!

Нынешние достижения педиатрического факультета во многом основаны на труде нескольких поколений. Всё, чего сегодня добивается коллектив, базируется на том, что закладывали и развивали наши предшественники, посвятив себя благородному делу подготовки педиатрических кадров.

Наверное, нет специальности более возвышенной, более интересной и ответственной, чем педиатрия. Педиатрический факультет КемГМУ привлекает много талантливых молодых людей, и наше кузбасское здравоохранение пополняется замечательными молодыми специалистами.

От всей души поздравляю всех тех, кто избрал своей профессией служение детям! Желаю всем преподавателям крепкого здоровья и творческой энергии, увлекательных проектов в науке и образовательной деятельности, хорошего настроения и семейного благополучия! Студентам – оптимизма, настойчивости, блестящих результатов в учебе! С юбилеем!

**Ректор КемГМУ Минздрава России,
профессор Т.В. Попонникова**

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ-ЮБИЛЯРЫ!

В этом году педиатрическому факультету КемГМУ исполняется 55 лет. От всей души поздравляю преподавателей, студентов, выпускников с Днем рождения факультета!

За прошедшие годы факультет стал признанным центром подготовки врачей-педиатров. Сегодня учебный процесс на факультете осуществляется на 38 кафедрах, многие преподаватели имеют ученые степени и звания, правительственные, региональные и внутривузовские награды. Благодаря профессорско-преподавательскому составу выпускники педиатрического факультета имеют отличную подготовку, которая позволяет ориентироваться в самых сложных ситуациях и оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь.

Педиатрический факультет – это сплоченный коллектив единомышленников, признанных врачей и ученых, увлеченных

преподавателей. Уверен, что, сохраняя традиции, заложенные предыдущими поколениями преподавателей и студентов, приумножая накопленный потенциал, факультет и впредь будет вносить значительный теоретический и практический вклад в развитие кузбасской педиатрической школы.

Желаю нашим юбилярам бодрости и здоровья, радости и чистого неба над головой, удачи и успехов в учебе, научной и профессиональной деятельности! А лучшей наградой за труд пусть будут улыбки здоровых, счастливых детей и радость их родителей!

**Президент КемГМУ,
профессор В.М. Ивойлов**





Она требует глубоких знаний, бесконечного терпения, душевной щедрости, ежедневной самоотдачи и доброго участия в жизни всей семьи. Именно этому

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, ВЫПУСКНИКОВ С 55-ЛЕТИЕМ НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА!

Ни одна профессия в мире не может сравниться по своей важности и сложности с профессией детского доктора.

учили и учат будущих врачей на педиатрическом факультете.

Бежало время. Менялись названия кафедр, учебные планы и федеральные стандарты, но неизменными оставались верность традициям и исполняемому долгу. Главное достижение и предмет гордости факультета – это его выпускники. Тысячи спасенных детей и возвращение им улыбок – лучшая характеристика бывших студентов, ставших педиатрами.

В этот праздничный день от всего сердца хочу поблагодарить ветеранов факультета за профессиональное мастерство, значительные успехи в совершенствовании образовательного процесса, за большой вклад в обучение и воспитание будущего поколения врачей.

Дорогие коллеги, обучающиеся, выпускники! Желаю всем крепкого здоровья, повышения профессионального мастерства, целеустремленности и сплоченности в решении поставленных задач, новых научных достижений, дальнейшего совершенствования и развития системы образования будущих врачей, новых замыслов и их свершения, процветания, благополучия и удачи.

Спасибо вам за высокопрофессиональный труд, неравнодушие, добрые сердца и пусть впредь верность и преданность факультету будут главными в нашей жизни!

*Декан педиатрического факультета,
доцент О.В. Шмакова*



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ, КОЛЛЕГИ! ПОЗДРАВЛЯЮ С ЮБИЛЕЕМ!

Педиатрический факультет – это традиция крепкого классического образования.

Я окончила этот факультет в 1997 году. Прошла обучение по педиатрии в интернатуре и ординатуре в нашем вузе. С уверенностью могу сказать: детские врачи с особой любовью относятся к своей профессии, здесь не может быть места равнодушию – и этот подход очевиден. Открытие педиатрического факультета способствовало дальнейшему становлению вуза, появлению новых кафедр и талантливых специалистов. Но ни одно из достижений не было бы

возможным без самоотверженности и любви к своему делу преподавателей факультета.

Пусть чудо труда и терпения преподавателей и студентов дает отличный результат, пополняя ряды гениев. Любите своё дело искренне и будьте здоровы!

*Главный врач КОДКБ
им. Ю. А. Атаманова,
главный областной специалист-педиатр
Н.В. Лячина*

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ИСТОРИИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



В этом году исполнилось 55 лет, как в нашем регионе начали готовить детских врачей.

Педиатрический факультет был открыт в Кемеровском государственном медицинском институте в 1967 году ректором Александром Дмитриевичем Ткачевым и стал четвертым в структуре вуза.

Необходимость создания нового факультета была обусловлена социально-экономическими особенностями кузбасского региона с высокоразвитой промышленностью, экологическими проблемами, высокой детской заболеваемостью и смертностью, недостаточным количеством квалифицированных врачей-педиатров. Первый набор студентов составил 150 человек.

Первый выпуск врачей-педиатров состоялся в 1973 году:

129 молодых специалистов приступили к работе.

Деканом, стоящим у истоков педиатрического факультета, был доктор медицинских наук, профессор **Борис Иванович Давыдов**, руководивший факультетом до 1972 года. Профессионал своего дела, он снискал к себе любовь и уважение студентов и коллег и внес неоценимый вклад в становление и развитие педиатрического факультета.

Следующие 6 лет – с 1972-го по 1978 год – деканат возглавлял доцент кафедры детских инфекционных болезней **Вениамин Ильич Плотников**. Третьим деканом факультета стал доцент, к.м.н., заведующий курсом пропедевтики детских болезней **Павел Иванович Сидоренко** (1978–1980 гг.). С 1980 по 1998 годы, в течение 18 лет, факультетом руководил д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анатомии человека **Виктор Степанович Овченков** – яркая и незаурядная личность. Наряду с получением высшего образования, особое внимание на факультете он уделял художественно-творческому воспитанию студентов. С 1998-го по 2018 год во главе деканата педиатрического факультета находилась к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии,

пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки **Галина Петровна Торчкина**. Уникальный педагог, она не жалела сил и времени на индивидуальную работу со студентами и поиск современных форм обучения.

Открытие педиатрического факультета способствовало дальнейшему становлению вуза, появлению профильных кафедр, привлечению талантливых специалистов, развитию научных школ. Клинические кафедры создавались на базах ведущих лечебно-профилактических учреждений города Кемерово – областной клинической больницы, 1-й городской детской больницы, крупных поликлиник.

В 1969 году **Борис Иванович Давыдов** возглавил первую педиатрическую кафедру – **кафедру пропедевтики детских болезней**. Первая встреча студентов нашего факультета со своей будущей профессией – педиатрией происходила именно при изучении курса пропедевтики.

С 1971 года, уже под руководством **Павла Ивановича Сидоренко**, прекрасного врача-педиатра, диагноста, который помнил даже самые редкие болезни и синдромы, она была переименована в

кафедру госпитальной педиатрии. Приоритетным направлением научных исследований становятся проблемы новой, только зарождавшейся медицинской специальности – неонатологии и, прежде всего, гнойно-септической патологии у новорожденных детей. В практику были внедрены современные иммунологические методы исследования и лечения неонатального сепсиса.

В 1989 году, в соответствии с рекомендациями Минздрава РФ «Об улучшении подготовки специалистов для работы в





первичном звене здравоохранения», в результате реорганизации появляются **кафедра неонатологии и кафедры поликлинической педиатрии** с курсом пропедевтики детских болезней, заведующей которой становится заслуженный врач России, д.м.н., профессор **Нина Константиновна Перевощикова**, посвятившая много времени и сил становлению и совершенствованию системы поликлинического образования, внедрению здоровьесберегающих технологий.

Заведование кафедрой неонатологии, в последующем переименованной в **факультетскую педиатрию и неонатологию**, поручили выпускнице Томского медицинского института, к.м.н. **Любови Викторовне Лыжиной**, заложившей основы методики преподавания неонатологии в КемГМА и уделявшей большое внимание созданию, развитию и повышению уровня работы неонатологической службы Кузбасса. Эту работу с 1996 года возглавила выпускница педиатрического факультета Кемеровского медицинского института, к.м.н., доцент, опытный и высококвалифицированный педагог **Ирина Михайловна Сутулина**. Основным направлением научных исследований стало изучение состояния здоровья детей, перенесших внутриутробное воздействие психоактивных веществ, разработка путей их лечения и реабилитации.

В 1970 году на базе детского корпуса областной больницы была открыта **кафедра факультетской педиатрии**, преобразованная в дальнейшем в кафедру госпитальной педиатрии. Ее возглавила к.м.н., доцент **Ольга Ивановна Пучкова**, под руководством которой началось становление учебно-методической, воспитательной, лечебной и научной деятельности кафедры.

Совершенствование этой работы продолжила с 1982 года заслуженный врач России, профессор, доктор медицинских наук **Любовь Михайловна Казакова**. Ученый и Врач с большой буквы! На кафедре

были проведены исследования по вопросам гематологии, хроническим гепатитам, эндокринной патологии и т.д. Работы по дефициту железа у детей известны в стране и за рубежом. Проводятся консультативные профессорские обходы больных, клинические конференции, студенческие патологоанатомические конференции.

В 2004 году заведующим кафедрой госпитальной педиатрии, а в дальнейшем и объединенным структурным подразделением – **кафедрой педиатрии и неонатологии** стал д.м.н., профессор, заслуженный врач России **Юрий Иванович Ровда**. Он передает свой опыт молодым коллегам, осуществляет подготовку педиатрических кадров в соответствии с современными стандартами качества образования. По его инициативе был организован первый областной детский кардиологический центр. Под руководством Юрия Ивановича расширяется круг научных исследований.



Изучаются проблемы иммунодефицитных состояний, артериальной гипертензии, метаболического синдрома, пуриноза у детей. Коллектив кафедры по-прежнему чтит традиции своих предшественников и принимает участие в реформе педагогического процесса в медицинском университете.

В конце 90-х годов под руководством профессора **Бориса Ивановича Давыдова** в состав педиатрического факультета вошла **кафедра детских болезней**, преподававшая педиатрию с момента основания медицинского вуза студентам лечебного, медико-профилактического и стоматологического факультетов. В настоящее время кафедру возглавляет д.м.н. **Ольга Борисовна Анфиногенова** – прекрасный педагог, ученый, врач, на протяжении всех лет творческого пути гармонично сочетающая научно-педагогическую работу с руководящей и общественной деятельностью.

В 1972 году на базе областной больницы № 1 была открыта кафедра **детских хирургических болезней**. С 2021 г. ее возглавляет к.м.н., доцент **Никита Андреевич Шабалдин**. Под его руководством ведется активная научно-исследовательская деятельность по передовым медицинским направлениям. В 2022 году Никита Андреевич стал победителем конкурса на право получения гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых с проектом «Механизмы нарушений молекулярной регуляции костного гомеостаза при манифестации остеодеструкции и возможности их коррекции».

Педиатрическому факультету в XXI веке предстоит решать немало сложных задач. Мы с оптимизмом смотрим в будущее, потому что славные традиции, весомый научный и педагогический потенциал – залог новых достижений и побед.

*Декан педиатрического факультета,
доцент О.В. Шамакова*

ГАЛЕРЕЯ ДЕКАНОВ



ДАВИДОВ
Борис Иванович
(1967 - 1972)



ПЛОТНИКОВ
Вениамин Ильич
(1972 - 1978)



СИДОРЕНКО
Павел Иванович
(1978 - 1980)



ОВЧЁНКОВ
Виктор Степанович
(1980 - 1998)



ТОРОЧКИНА
Галина Петровна
(1998 - 2018)



ШМАКОВА
Ольга Валерьевна
(2018 - по настоящее время)

ВИКТОР СТЕПАНОВИЧ ОВЧЁНКОВ: «КОГДА ОБЩАЕШЬСЯ СО СТУДЕНТАМИ, ЗАБЫВАЕШЬ О СВОЕМ ВОЗРАСТЕ»

С 1980-го по 1998 год Виктор Степанович Овчёнков был деканом педиатрического факультета КемГМУ. Профессор поделился с нами своими воспоминаниями о студентах и факультетской жизни.

Более пятидесяти лет назад я окончил институт, но помню студентов многих поколений. У студентов есть две молодости. Первая молодость – это школьные годы, годы безмятежной юности, и, как писал Сергей Есенин, они быстро отзвенят – как майская ночь. Вторая молодость – это студенческие годы, годы зрелости, возмужания и первой настоящей любви. Годы напряженной учебы и первой работы. Сохраняйте эти годы, чаще вспоминайте их, чаще общайтесь друг с другом до самой глубокой старости.

Дорогие и любимые студенты! Берегите время и жизнь, которые подарила вам природа. Читайте и изучайте книги и мысли великих писателей. Лев Толстой, будучи на смертном одре, произнес последние слова: «Делай что должно, и будь что будет». Слова писателя для меня стали крылатыми.

За годы работы в вузах страны я подготовил более тридцати тысяч будущих врачей. Проводил занятия и читал лекции до 78 лет. Когда общаешься со студентами, забываешь о своем возрасте. Студенты до сих пор звонят мне, даже из столицы, и выражают искреннее уважение. Я любил студентов и говорил, что они составляют особый класс, так как им всё подвластно, всё по плечу.

За период работы обучал студентов всех факультетов, но предпочтение отдавал педиатрам. Акушер-гинеколог и педиатр-неонатолог первыми извещают мир о рождении новой жизни.

Еще в старину говорили: «Язык человеку дан, чтобы скрывать истину, но ведь глаза-то не лгут». Глаза студентов и врачей педиатров несколько иные. Глаза педиатра более добрые, лучистые, более преданные, ласковые, более заботливые и всегда источают свет.

Мудрость древних индусов гласит: «Кто осушил слезы на лице ребенка и вызвал улыбку на его устах, достоин зодчего, построившего величественный храм природы». Коллеги, какой глубокий смысл заложен в этих словах! Кроме необычных глаз, врача-педиатра отличает ещё очень доброе сердце. Не случайно говорят: «Перед великим умом склоняю голову, перед великим сердцем – колени».

Нередко вспоминаю своих студентов... Яркие, незаурядные личности. Алексей Овчинников работает в Москве, лечил даже народную артистку России Людмилу Зыкину. Константин Ковальков и Александр Зверев благодаря золотым рукам оставили большую память на факультете, во внеурочное время они сумели искусно отремонтировать помещение деканата. Запомнился профорг факультета Константин Лютов, ныне кандидат медицинских наук. Он занимался профсоюзной работой и был большой рукодельник – самостоятельно сумел изготовить несколько факультетских стенов.

Разве можно забыть студенческие вечера «Первокурсник», которые у меня до сих пор вызывают восторг и упоение. Зал был переполнен, сидели на приставных стульях и даже на полу, все ждали выступления студентов-педиатров. Самодельность института более чем наполовину состояла из студентов педфака. Репетиции порой проходили до ночи, я принимал в них самое активное участие. Ведь в свои студенческие годы окончил двухгодичную творческую студию телевидения с риторическим уклоном.

А какой у факультета был вокально-инструментальный ансамбль под руководством Тимура Палагашвили и Владимира



Коськина с солисткой Надеждой Ивановой! На городских смотрах его даже признавали лучшим среди вузов города. Разве можно забыть театр кукол под руководством Александра Пенькова, ансамбль народных инструментов или юмористов Андриано Костеляно и Борино Сиротино (Андрея Костылева и Бориса Сироткина).

Старосты курсов – это вечные труженики факультета, на плечи которых ложилась большая и малая работа: Виталий Иванов, Андрей Лысов, Татьяна Мальфанова, Сергей Кобылкин.

Студенты устраивали настоящие праздники на факультете, когда двенадцать сессий подряд занимали первое место по успеваемости.

Нередко вспоминаю ваших и своих учителей, которые потом становились моими коллегами: Льва Петровича Мурасеева, Александра Наумовича Кишиневского, Галину Петровну Пронину, Евгения Николаевича Шерстенникова, Павла Ивановича Сидоренко, Арнольда Львовича Каганова.

Испокон века писали, мужчине даны два колена, одно он преклоняет перед матерью, второе – перед учителем. Это не случайно, родители дают жизнь бренную, а учитель – вечную.

Закончить воспоминания хочу словами студенческого гимна – *Gaudeāmus igītur, juvĕnes dum sumus!*

**Доктор медицинских наук, профессор,
бывший декан педиатрического факультета
Виктор Степанович Овчёнков**



Деканат.
В.С. Овчёнков
и староста курса
Т. Мальфанова



Заседание
анатомического
кружка

ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ КАФЕДРЫ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ



Начиналось все в далеком 1970 году с образования на базе детского корпуса областной больницы кафедры факультетской педиатрии. Позже, в 2012 году, она была преобразована в кафедру педиатрии и неонатологии путем объединения кафедр факультетской и госпитальной педиатрии.



Ольга Ивановна Пучкова

Возглавила ее кандидат медицинских наук, доцент **Ольга Ивановна Пучкова**. В течение десяти лет профессиональный врач и педагог руководила коллективом и внесла огромный вклад в становление учебно-методической, воспитательной, лечебной и научной работы кафедры. С ее участием на базе Кемеровской областной больницы впервые был использован гемодиализ для больных с хронической почечной недостаточностью.

С 1982 года началась новая страница в истории кафедры под руководством профессора, доктора медицинских наук **Любови Михайловны Казаковой**. Талантливый педагог, Любовь Михайловна проводила большую экспертную работу по оценке качества лечения, осуществляла выездную работу в лечебные учреждения области. На протяжении многих лет была научным руководите-

лем клиники детских болезней при областной клинической больнице, способствовала внедрению новых технологий и научных направлений, повышению профессионального уровня педиатров Кузбасса. Основные научные исследования кафедры были посвящены изучению вопросов гематологии, эндокринологии, клинко-генетическим аспектам, гепатологии. Под руководством Любови Михайловны защищено 15 кандидатских и две докторские диссертации, она много лет была членом редколлегии журнала «Педиатрия», главным редактором журнала «Мать и дитя в Кузбассе». Ей присвоены звания «Заслуженный врач РФ», «Герой Кузбасса», «Отличник здравоохранения».

С приходом на кафедру ассистента

Юрия Ивановича Ровды новой, активно разрабатываемой проблемой стала артериальная гипертензия у детей. Маркеры артериальной гипертензии, вопросы донозологической диагностики, меры профилактики были разработаны и отражены в кандидатской и докторской диссертациях Юрия Ивановича. С 2004 года заслуженный врач РФ, профессор Ровда заведовал кафедрой госпитальной педиатрии. На протяжении всех лет работы на кафедре Юрий Иванович совмещает научно-педагогическую деятельность с лечебно-консультативной в отделениях областной клинической больницы и детских лечебных учреждений Кузбасса.

Будучи ведущим детским кардиологом, Юрий Иванович организовал и



*Любовь Михайловна
Казакова,
Юрий Иванович Ровда*

возглавил областной детский кардиологический центр, основной целью которого было создание автоматизированного регистра детей с сердечно-сосудистой патологией, организация эффективной диспансеризации, обучение врачебных кадров. Его разработки по метаболическому синдрому, пуринозу, иммунодефицитным состояниям, артериальной гипертензии у детей имеют приоритет в России. Под его руководством защищены одна докторская и семь кандидатских диссертаций.

В результате расширения программы обучения в 1971 году появляется кафедра госпитальной педиатрии, предшественником которой был курс пропедевтики детских болезней. Ее заведующим стал профессор, д.м.н. **Борис Иванович Давыдов** – великолепный организатор и педагог, который многие годы являлся деканом педиатрического факультета, проректором по учебной и лечебной работе. Вместе с доцентом кафедры **Анной Прокопьевной Алексеевой** они составляли прекрасный дуэт педиатрической классической школы. Под его руководством защищены две докторские и 12 кандидатских диссертаций.

Курс пропедевтики детских болезней возглавил доцент, к.м.н. **Павел Иванович Сидоренко**, обладающий широчайшей эрудицией и уникальной памятью. Научная деятельность преподавателей кафедры была направлена на преодоление проблем высокой младенческой заболеваемости и смертности в результате гнойно-септических заболеваний.



Любовь Викторовна
Лыжина

В ходе дальнейших реорганизаций в 1989 году кафедра госпитальной педиатрии была преобразована в две кафедры – неонатологии и поликлинической педиатрии. Заведующей кафедрой неонатологии стала к.м.н. **Любовь Викторовна Лыжина** – высококвалифицированный врач, неонатолог «божьей милостью». Именно ею были заложены науч-

но-практические основы неонатологии. В течение многих лет она выполняла обязанности областного неонатолога. Под ее руководством и при ее непосредственном участии в неонатологическую практику Кузбасса были внедрены многие современные методы диагностики и лечения. Любовь Викторовна участвовала в подготовке и открытии первого Кемеровского перинатального центра и организации неонатологической консультативно-выездной бригады.

С момента основания кафедры ее ряды постоянно пополнялись все новыми преподавателями. С 1996 года кафедрой возглавила выпускница педиатрического факультета Кемеровского медицинского института, к.м.н., доцент **Ирина Михайловна Сузулина**. Она продолжила развитие основных научных направлений, заложенных ее учителями в области изучения факторов риска развития болезней новорожденных, отдаленных последствий перинатальной патологии, исследования внутриутробного влияния наркотиков на состояние здоровья потомства в периоде новорожденности и отдаленные периоды детства. Она активно привлекала к научной работе сотрудников кафедры и практических врачей, под ее руководством выполнены и защищены шесть кандидатских диссертаций. Это опытный, высококвалифицированный педагог, которая всегда уделяла много внимания внедрению в учебный процесс новых технологий, активно занимаясь учебно-методической работой.

С приходом на кафедру д.м.н., доцента **Людмилы Николаевны Игишевой**

появилось новое направление научных исследований – изучение вариабельности сердечного ритма у здоровых детей и пациентов с различной патологией, что позволило вести совместную работу с НИИ Комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний г. Кемерово. Под ее руководством защищены четыре кандидатских диссертации.

Развитие науки сегодня продолжают профессора **Юрий Иванович Ровда**, **Людмила Николаевна Игишева**, **Наталья Николаевна Миняйлова**, доцент **Елена Глебовна Цой**, ассистенты **Алёна Владимировна Ведерникова**, **Наталья Евгеньевна Попова**, **Алена Владимировна Постникова**. Приоритетные направления исследований на сегодня – комплексная оценка состояния здоровья детей с врожденными пороками сердца, диагностика и реабилитация иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста, диагностика и лечение ювенильных артритов, эндокринные нарушения у детей и подростков Кузбасса. Сотрудники кафедры постоянно проводят лечебно-диагностическую работу, консультируя больных в детских клиниках и лечебно-профилактических учреждениях г. Кемерово. Участвуют в проведении консилиумов, выездных семинаров, сертификационных циклов повышения врачебной квалификации, в региональных, межрегиональных, всероссийских конференциях с международным участием.

Сегодня это одна из старейших кафедр педиатрического факультета, занимающаяся подготовкой врачей-педиатров.

Прошли годы... Теперь кафедра педиатрии и неонатологии – единое целое! С 2020 года коллектив преподавателей и ученых возглавляет к.м.н., доцент Ольга Валерьевна Шмакова. Кафедра поддерживает лучшие традиции, заложенные предшественниками, продолжая научно-практическую, методическую и учебную работу.



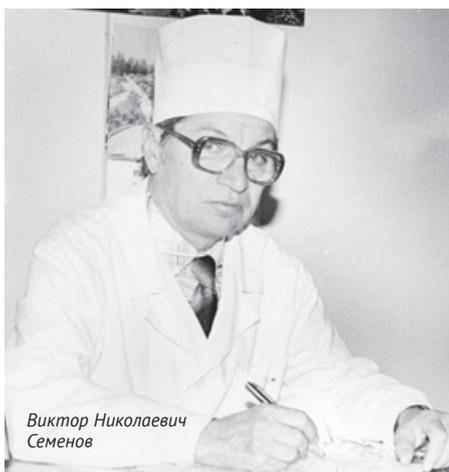
Коллектив кафедры,
2014 год.



ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ С ОГЛЯДКОЙ НА ПРОШЛОЕ

История развития кафедры детских хирургических болезней в Кемеровском государственном медицинском университете, на тот момент Кемеровском медицинском институте, начинается с 1972 года. На сегодняшний день преподавательская и научная деятельность коллектива кафедры базируется на труде предшественников. Нарботки предыдущего поколения опытных педагогов, врачей детских хирургов, таких как Виктор Николаевич Семенов, Юрий Александрович Атаманов, Владимир Никитич Каркашин, Сергей Иванович Головкин и Сергей Михайлович Гордеев легли в основу сегодняшних достижений кафедры.

Первым заведующим кафедрой детских хирургических болезней стал выпускник Свердловского мединститута, доцент, впоследствии доктор медицинских наук, профессор **Виктор Николаевич Семенов**. Преподавать пригласили опытных педагогов, детских хирургов: Юрия Алек-



Виктор Николаевич Семенов

сандровича Атаманова, Владимира Николаевича Гончаренко, Владимира Никитича Каркашина, Зою Степановну Сыромолотову, Юно Даниловну Шойхетман.

Базой для новой кафедры стала областная клиническая больница №1, самое передовое на тот момент медицинское учреждение, в составе которого функционировало отделение детской хирургии, травматологии и ортопедии. Совместно с врачами отделений сотрудники кафедры организовали единую клинику детской хирургии.

С момента образования кафедры её сотрудники вели активную научно-исследовательскую деятельность. Разрабатывались новые алгоритмы, методики диагностики и хирургического лечения сложных пороков развития и заболеваний органов брюшной полости, легких, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, патологий периода новорожденности. В клиническую практику внедрялись методические разработки, рекомендации для врачей.

В 1981 году, после открытия детской многопрофильной больницы, сейчас – Кузбасская областная детская клиническая больница имени Ю.А. Атаманова, кафедра сменила клиническую базу. Новое медицинское учреждение имело значительно больший коечный состав для детского населения. Были открыты первые за Уралом детское нейрохирургическое отделение, детский травматологический пункт, а также два отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и детей старшей возрастной группы. Значительное расширение клинической базы позволило увеличить объем научно-исследовательской деятельности и лечебной работы.



Владимир Никитич Каркашин

С 1988 по 1995 г. кафедрой заведовал доцент **Владимир Никитич Каркашин** – опытный детский хирург, педагог, более 30 лет главный внештатный детский хирург области и руководитель межобластного центра детской хирургии.

С 1995 по 2002 гг. кафедру возглавлял выпускник КГМИ, проректор по учебной работе, заслуженный врач России, профессор **Юрий Александрович Атаманов**. Под его руководством была организована работа перинатальной службы. Данное направление детской хирургии посвящено решению вопросов дородовой диагностики и профилактике врожденных пороков развития, а также своевременной коррекции этих недугов.

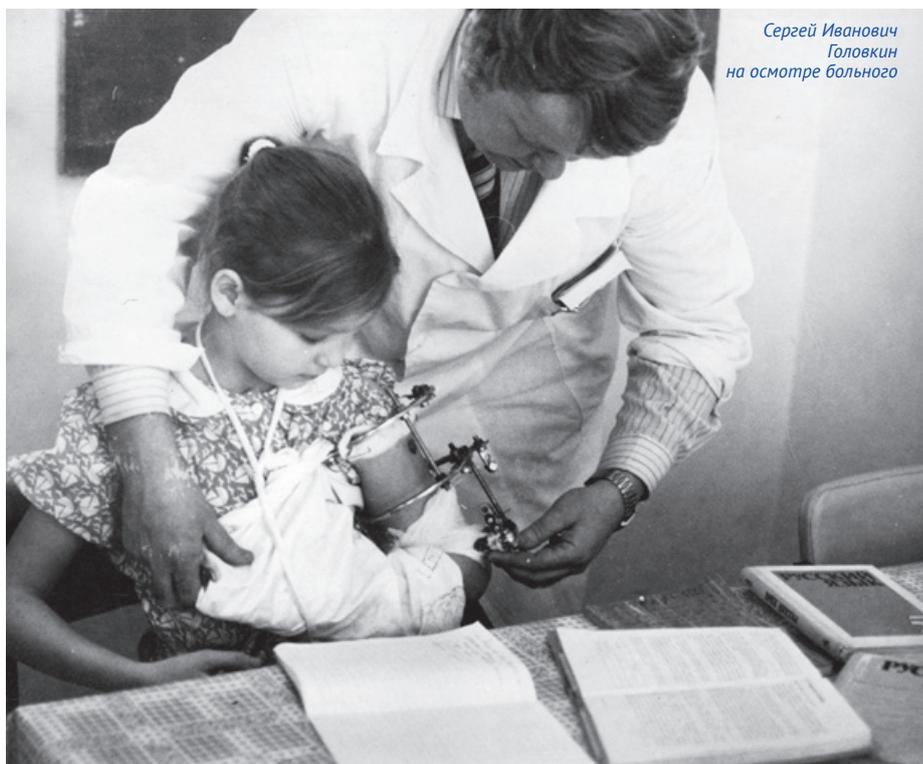


Юрий Александрович
Атаманов

С 2002 по 2021 гг. коллективом руководил к.м.н., доцент **Сергей Михайлович Гордеев** – опытный врач, награжденный знаком «Отличник здравоохранения». Выпускник лечебного факультета КГМИ прошел путь от одного из первых кружковцев кафедры до заведующего, при этом в течение нескольких лет в качестве практикующего врача возглавлял нейрохирургическое отделение многопрофильной больницы.

Сегодня кафедру детских хирургических болезней возглавляет доцент **Никита Андреевич Шабалдин**, выпускник педиатрического факультета КемГМА (прежнее название КемГМУ). Под его руководством коллектив ученых ведет активную научно-исследовательскую деятельность по передовым медицинским направлениям, в числе которых генетика, молекулярная и клеточная медицина в хирургической

Сотрудники кафедры активно взаимодействуют с Научно-исследовательским институтом комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний в рамках созданного на базе КемГМУ Института фундаментальной медицины, что значительно расширяет возможности исследовательской деятельности. Ведется работа по получению грантов для поддержания научных работ, выполненных на кафедре детских хирургических болезней.



Сергей Иванович
Головкин
на осмотре больного

практике. На кафедре изучают современные подходы к лечению детей с хирургическими патологиями, такими как атрезия пищевода, мальротация кишечника. Рассматривают ведение маленьких пациентов с политравмой и черепно-мозговой травмой, исследуют особенности остеогенеза у детей.

На сегодняшний день на кафедре детских хирургических болезней обучаются студенты лечебного и педиатрического факультетов КемГМУ. Активное участие в процессе формирования будущего поколения врачей принимают профессионалы, которые успешно совмещают хирургическую деятельность с педагогической: Константин Анатольевич Ковальков, Михаил Павлович Смокотин, Яна Александровна Узунова, Эдуард Андреевич Фрошкайзер. При подготовке специалистов используются интерактивные, мультимедийные формы обучения, элементы коучинга, симуляционные технологии.

Пробудить интерес к хирургической специальности у студентов – одна из важных задач в процессе обучения. Для этого на лекционных, клинических практических занятиях преподаватели рассказывают о самых современных возможностях хирургии и медицинских технологий для лечения детей, таких как фетальная, робот-ассистированная хирургия, протезирование, использование экзоскелетов.

На базе кафедры функционирует студенческий научный кружок (СНК), где обучающиеся получают как теоретические, так и практические навыки. В ходе занятий студенты отрабатывают хирургические манипуляции, в том числе с использованием высокотехнологичной эндоскопической стойки. Кроме того, использование онлайн-технологий позволило организовать семинары с участием ведущих в России и в мире специалистов по детской хирургии.

Посещая научный кружок, студенты приобщаются к исследовательской деятельности и в результате регулярно участвуют во всероссийских студенческих конференциях, публикуют большое количество тезисов.

Коллектив кафедры детских хирургических болезней КемГМУ желает родному факультету неустанно пополнять ряды педиатров все новыми высококвалифицированными практикующими кадрами, сотрудниками научных и образовательных центров, профессионалами своего дела. Пусть наш педиатрический факультет процветает и развивается!





ПЕДИАТР – ЭТО ВРАЧ С БОЛЬШИМ СЕРДЦЕМ И ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

Профессор, Заслуженный врач Российской Федерации, автор многочисленных научных работ, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России, доктор медицинских наук **Нина Перевощикова** – одна из ведущих специалистов в области педиатрической пульмонологии.

Вторым направлением научных исследований, а в последние годы – приоритетным, является здоровье самой многочисленной группы – детей организованных коллективов. Накопленные знания **Нина Константиновна** щедро передает ученикам, коллегам, врачам практического здравоохранения. Под её руководством выполнены 13 кандидатских и 2 докторских диссертации.

– Нина Константиновна, каким, по Вашему мнению, должен быть врач-педиатр?

– Во-первых, с большим сердцем и любовью к детям. Ребятишки всегда чувствуют, как к ним относятся на самом деле. А ещё они обращают внимание на все детали: настроение врача, как врач одет, даже яркие ногти педиатра ребёнку могут не понравиться. Руки у врача всегда должны быть тёплыми. Во-вторых, нужно обладать достаточными знаниями и профессиональной интуицией.

Время течёт, и общество становится более требовательным к специалисту. Если раньше, выпуская студентов, мы говорили о подготовленности, образованности, культуре, воспитанности, то теперь в профессиональный обиход вошло понятие компетентность, которое включает в себя способность к профессиональной работе в сочетании с человеческими качествами, необходимыми в профессии.

Медицина развивается стремительно, и чтобы быть востребованным, педиатр должен постоянно учиться. Хороший специалист не может быть «узким», поэтому ему необходимо углублять свои знания не только в педиатрии, но и в смежных специальностях. Это будущее современного врача.

Непрерывное условие успеха врача-педиатра – его эрудиция (интеллектуальный уровень его не может быть ниже тех, с кем он общается).

Такие необходимые качества педиатра, как доброта, внимание, сопереживание, желание улучшить качество жизни ребенка есть уже у студентов – важно не дать им притупиться в спешке. Спешка формирует стереотип торопливости и небрежности.

Педиатр постоянно общается не только с маленьким пациентом, но и с его родителями, бабушкой, дедушкой, поэтому успех врача часто зависит от способности быть психологом и педагогом. В последние годы появляются новые факторы, отрицательно

влияющие на развитие ребенка. Раннее приучение детей к гаджетам дало свои результаты – формирование клипового мышления, недоразвитие речи, увеличение неврозов. Комплаенс с родителями особенно необходим в организации санитарно-гигиенического ухода за ребенком, выполнении профилактических мероприятий, ведь в идеале педиатрия – специальность профилактическая.

Вообще могу сказать, что абитуриенты, которые поступают на педиатрический факультет, отличаются от поступающих на другие факультеты. В педиатры идут очень спокойные студенты, открытые для общения. А когда у будущего врача такой характер, это значит, что из него получится хороший специалист, ведь в нашей профессии очень важно терпение. Работать с детьми намного сложнее, чем со взрослыми: нередко приходится смотреть плачущего и кричащего ребёнка, использовать и это его состояние в диагностических целях.

И ещё один соблазн для молодого педиатра – увлеченность техницизмом. Старый,

классический, проверенный временем анамнез помогает педиатру в диагностике (50-80% случаев) и налаживании доверительных отношений с ребенком и родителями.

В целом педиатрия – это большая ответственность перед будущим ребенком, его семьей и перед обществом.

– Как организовано обучение студентов кафедр поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки с практической точки зрения?

– Учитывая, что на нашей кафедре обучаются студенты 1, 2, 3, 5 и 6-го курсов по разным педиатрическим дисциплинам, для нас очень важны и разные клинические базы с лечебным и профилактическим направлением.

На 5-м и 6-м курсах студенты проходят поликлиническую подготовку. Мы выпускаем участкового педиатра – самого востребованного врача в детском здравоохранении. Его работа во многом отличается от

Кафедра поликлинической педиатрии, 2011 год.



работы ординатора в стационаре (лимит времени, необходимость знания смежных дисциплин и неотложной помощи, эффективных мер по осуществлению первичной профилактики, формированию здорового образа жизни и т.д.).

Начинаем готовить педиатра с первых курсов (1 – Введение в педиатрию, 2 – Семейный уход). На 3 курсе студенты изучают основы формирования и анатомо-физиологические особенности здорового ребенка, семиотику заболеваний.

А в прошлом году сбылась моя давняя мечта. Много лет назад я была в Сибирском государственном медицинском университете в Томске, где студенты изучали пропедевтику на базе детского сада. Детский сад – клиническая база кафедры пропедевтики детских болезней СибГМУ, что предпочтительно в плане изучения закономерностей формирования здорового ребенка, изучение же семиотики заболеваний проводится в стационаре. И я загорелась этой идеей. Это же очень здорово, что студенты имеют возможность быть постоянно вовлеченными в процесс общения с детьми. Конечно, будущие педиатры и раньше работали в детских садах и школах, но это были разовые посещения. И вот при активном содействии главного врача Кемеровской городской детской клинической больницы №1 и Управления образования администрации Кемерова базой нашей кафедры стал детский сад № 28 «АБВГДейка» имени свв. равноап. Кирилла и Мефодия. Нам выделили учебную комнату, при участии ректора КемГМУ, профессора **Татьяны Владимировны Попонниковой** нам закупили мебель. Заведующая детским садом **Ольга Викторовна Салтыкова** предоставила студентам интерактивную доску. И теперь наша выпускница **Кристина Витальевна Кабанова** работает в детском саду врачом и преподаёт на нашей кафедре, обучает студентов третьего курса основам пропедевтики. Кристина Витальевна осматривает воспитанников детского сада, ведёт профилактическую работу, так как пропедевтика – это прежде всего здоровый ребёнок – при непосредственном участии будущих педиатров. Помимо этого, студенты посещают спортивные, музыкальные и другие занятия детей, наблюдают за их поведением, знакомятся с детской психологией. Это действительно очень важно, ведь для некоторых студентов, у которых нет младших братьев и сестёр, это вообще первое настоящее общение с ребёнком.

Гимнастика



– Какие научные разработки, исследования ведутся на кафедре?

– Уже несколько лет мы с доцентом нашей кафедры, кандидатом медицинских наук **Светланой Альбертовной Дракиной** работаем над темой, которая посвящена адаптации детей в детском саду и их дальнейшей подготовке к школе.

Сейчас детей в детский сад отдают очень рано – с полутора лет, будут с 1 года, поэтому к трём годам уже 85% их становятся организованными. Но для каждого маленького человечка первые месяцы в детском саду – это сложный период и большой стресс. Их стресс выражается прежде всего в нарушении сна, аппетита, эмоционально неуравновешенном состоянии и, как следствие, ведет к повторным заболеваниям. Наша работа направлена на разработку методики, позволяющей помочь ребёнку с этим стрессом справиться.

Самым сложным было нормализовать сон и восстановить питание. Светлана Альбертовна буквально стояла над каждым ребёнком и записывала, сколько он съел, и это было всего 1/3, 1/4 от положенной нормы. То есть фактически дети недоедали и не получали того количества белка, который был необходим в их возрасте. И наша задача была эту проблему решить. Очень много мы работали с родителями – всё идёт от мамы, от её эмоционального настроения. И спустя время психологическое состояние ребят стало приходить в норму, они стали меньше болеть. Сейчас эти дети – уже первоклассники. Могу уверенно сказать, что они лучше подготовлены к школе, как эмоционально, так и интеллектуально, они больше уверены в себе, среди них больше детей с высоким уровнем IQ. Это главный результат нашей работы и доказательство того, что наша методика работает. Мы планируем внедрить этот метод в систему дошкольного образования через индивидуальную работу с родителями.

Вторая трудная для ребёнка адаптация – это школа. Ассистент кафедры **Илья Александрович Селиверстов** следит за здоровьем детей в подготовительной группе и прогнозирует, с какими проблемами они могут столкнуться в школе. И здесь уже используем другие инструменты, уделяя особое внимание физическому развитию детей. Сейчас, к сожалению, многие дети не подготовлены в физическом плане. Они не посещают спортивные секции и вообще ведут малоподвижный образ жизни, проводя много времени в гаджетах. Но самое печальное, что увлечённость гаджетами влияет не только на физическое развитие, но и на развитие речи. Многие не умеют формулировать свои мысли. И в этом направлении тоже важно проводить работу, в первую очередь, с родителями.

– Есть среди ваших выпускников те, кем вы особенно гордитесь?

– Это и простой, и трудный для меня вопрос – кем особенно горжусь. Все проходят через сердце, все оставляют след в душе. Прежде всего я горжусь своим факультетом, который в этом году простился с юбилейным, 50-м выпуском педиатров.



Поликлиника. Кабинет здорового ребенка

Я очень люблю педиатрию, мне нравится врачебная деятельность. Другое дело преподаватель – это особенная профессия. Когда меня пригласили после окончания ординатуры ассистентом на первую открывающуюся клиническую кафедру педиатрического факультета, доцент **Ольга Ивановна Пучкова** предупредила меня: «К вузу прикипаешь». Я скоро поняла её слова, так как окончила Ленинградский педиатрический медицинский институт, все мои родные живут в Санкт-Петербурге, и им всегда было непонятно, почему я, уехав в пору романтики, не возвращаюсь. А я «прикипала» последовательно к студентам, ординаторам, научной работе сначала своей, потом своих учеников, в каждом из которых оставался кусочек моей жизни.

Буквально родными остаются выпускники первых лет, которые стали прекрасными специалистами, руководителями – **Наталья Петровна Крёкова**, **Татьяна Андреевна Строкольская**, **Татьяна Александровна Протасова**, **Вера Петровна Вавилова**, которая в настоящее время возглавляет Кемеровское отделение Союза педиатров России.

На протяжении всех лет наши выпускники становились известными специалистами, крупными организаторами детского здравоохранения Кузбасса, учеными. Выпускница педиатрического факультета – ректор КемГМУ, профессор **Татьяна Владимировна Попонникова**. Росли наши выпускники, росла и я рядом с такими талантливыми и замечательными людьми, как профессор **Борис Иванович Давыдов**, мой научный руководитель и наставник по жизни, **Анна Прокопьевна Алексеева** – педиатр от Бога, талантливый преподаватель. Мне нравилось работать с будущими врачами. Долгое время я с удовольствием вела записи и умилалась их «перлам» из историй болезни.

Мы гордимся своими студентами. После получения высшего медицинского образования они в основном идут работать на педиатрический участок, а участковый педиатр – это трудная работа, это фактически семейный врач. Поэтому они все заслуживают уважения!

Марина Ткаченко



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Клиническая медицина и научные изыскания всегда шли рука об руку, поэтому становление педиатрического факультета КемГМУ Минздрава России нельзя представить без научно-исследовательской деятельности, которая с каждым годом наращивала обороты. Развивая у молодых коллег исследовательский дух, у самых её истоков стоял первый декан факультета, доктор медицинских наук и профессор Борис Иванович Давыдов.

Научные коллективы под руководством профессора Давыдова занимались проблемами болезней органов дыхания у детей промышленных регионов, эпидемиологией, изучали особенности течения заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей и их реабилитации. Также наблюдали детей с сердечно-сосудистой патологией.

Кафедра детских болезней, образованная в 1960 году для преподавания педиатрии студентам лечебного и медико-профилактического факультетов, стала кузницей кадров для педиатрических кафедр нашего вуза. Большинство будущих преподавателей кафедр в свое время были активными участниками студенческих научных сообществ – объединений единомышленников, чьи пытливые умы хотели биться над решением проблем в медицине и искать новые пути и

методы лечения. Исследования, проводимые на кафедрах, часто ложились в основу диссертационных работ будущих кандидатов и докторов медицинских наук.

Научно-исследовательская деятельность студентов младших курсов начинается на теоретических кафедрах, содействуя их погружению в азы, суть предмета, облегчая в перспективе научный путь. Молодые исследователи завоевывали призовые места по анатомии, гистологии, истории, биохимии. С педиатрией студенты впервые сталкиваются на кафедре поликлинической педиатрии, преподаватели детских болезней и последипломного образования, возглавляемой д.м.н., профессором **Ниней Константиновной Перевощиковой**. Студенты-кружковцы углубляются в изучение вопросов питания детей, реабилитацию в образовательных учреждениях, здоровьесберегающие тех-

нологии. На постоянной основе профессор **Вера Петровна Вавилова** организует научно-практические конференции для врачей и студентов, посвященные актуальным проблемам педиатрии. Одно из ключевых событий – Сибирская межрегиональная научно-практическая конференция педиатров. Ежегодно под её эгидой врачи обмениваются опытом по актуальным проблемам детской пульмонологии, получают передовые знания по диагностике и лечению аллергологических и иммунологических заболеваний детского возраста.

Нельзя не сказать про научное движение кафедры педиатрии и неонатологии. С 1982 года под руководством профессора **Любови Михайловны Казаковой** активизировалась научная работа на кафедре, расширился круг научных исследований. Основным направлением научных разработок была проблема железодефицита у детей, что было отражено в одной докторской (проф. Л.М. Казакова) и четырех кандидатских диссертациях (В.С. Гараничев, Л.Н. Тетюхина, В.В. Устюжанина, Н.В. Козырева). Под руководством профессора Казаковой защищены 15 кандидатских диссертаций и 2 докторские – **Юрия Ивановича Ровды** и **Людмилы Николаевны Игишевой**. Именно эти люди продолжают развитие науки на кафедре сегодня.

В ходе работы студенческого научного общества кафедры педиатрии и неонатологии студенты педиатрического факультета проводят исследования на актуальные и интересующие их темы под руководством опытных наставников и практикующих специалистов. Результаты своих исследований ребята представляют на ежегодной Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии» в КемГМУ.

Помимо научных исследований, важное место в работе СНК кафедры занимает **олимпиадное движение**. Студенты 4–6-х курсов в течение года углубленно изучают теоретический материал и решают клинические задачи по актуальным

Приоритетные направления исследований в настоящее время: комплексная оценка состояния здоровья детей с врожденными пороками сердца, диагностика и реабилитация иммунодефицитных состояний у детей раннего возраста, диагностика и лечение ювенильных артритов, эндокринные нарушения у детей и подростков Кузбасса.



темам, таким как аутовоспалительные заболевания, артриты, системные заболевания соединительной ткани, воспалительные заболевания кишечника и др. Ребята совершенствуют практические навыки от простого к сложному в условиях отделения, а также симуляционного центра вуза. Важное место в освоении такой науки, как педиатрия, занимает история медицины, как мировой, так и региональной. Команда педиатрического факультета КемГМУ неоднократно занимала призовые места на различных межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах.

Студенческий научный кружок **кафедры детских хирургических болезней** начал свою работу в 1972 году, когда в институте была создана соответствующая кафедра. Руководил тогда научно-исследовательской работой студентов заведующий кафедрой доцент **Виктор Николаевич Семёнов**. Первыми «кружковцами» были студенты лечебного факультета. Самое первое публичное выступление с результатами исследования по проблеме острого гематогенного остеомиелита у детей сделал студент 5-го курса лечебного факультета **Сергей Гордеев** на XIII Всесоюзной студенческой научной конференции в г. Донецке. Работа кружка и доклад были отмечены почётной грамотой и золотой медалью конференции. Тогда еще никто не знал, что Сергей Михайлович Гордеев, пройдя долгий путь, возглавит нейрохирургическое отделение детской многопрофильной больницы, получит кандидатскую степень и в течение 20 лет будет заведовать кафедрой. Большинство ведущих детских хирургов Кузбасса – бывшие «кружковцы».

Сегодня кафедрой заведует доцент **Никита Андреевич Шабалдин**, выпускник педиатрического факультета КемГМУ. Под его руководством на базе кафедры продолжает функционировать студенческий научный кружок. Ведется активная научно-исследовательская деятельность, которая привела к победе **Ивана Каличкина и Александру Рогову** в 2022 году. Они заняли второе место в научно-практической конференции студентов и молодых ученых в рамках Третьего Всероссийского педиатрического форума «Виртуоз педиатрии» на хирургической секции.

Студенты педиатрического факультета регулярно занимают призовые места на конференциях по различным направле-



ниям: «Неврология, наркология и психиатрия», «ВИЧ-инфекция как глобальная проблема современности», «Детская ревматология», «Неотложная помощь», «Молодой организатор здравоохранения» и т.д.

В 2021 году выпускник педиатрического факультета КемГМУ **Максим Баяндин** вошёл в число 10 лучших студентов

Российской Федерации. В копилке его личных достижений призовые места на Всероссийских олимпиадах, диплом II степени Губернатора Кузбасса в областном конкурсе «Лучший студент 2020 года» в научно-исследовательской группе, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации.

«Я вступил в ряды СНО около года назад. Занятия проходят регулярно, а нередко они приурочены к конференциям, на которых предоставляется информация о современных методах лечения и диагностики хирургических заболеваний. Непосредственно на занятиях мы постигаем как азы хирургии, так и продвинутые техники лапаро- и торакоскопических вмешательств под руководством действующих хирургов КОДКБ им. Атаманова, в том числе нашего непосредственного руководителя Никиты Андреевича Шабалдина, начмеда КОДКБ Константина Анатольевича Ковалькова, а также заведующего отделением детской хирургии Чимита Баторовича Очирова. Для хирурга важны не только практические навыки, но и общие теоретические знания. В нашем СНО проводятся занятия, на которых кружковцы готовят доклады по различным нозологическим формам, в том числе в сфере нейрохирургии, урологии, и травматологии-ортопедии. Затем совместно с практикующими хирургами темы обсуждаются и дополняются клиническими ситуациями. Также члены нашего кружка посещают волонтерские дежурства на базе КОДКБ в хирургических отделениях и свободно посещают операции у детей разной степени сложности, в том числе ассистируют», – рассказал Константин Азарсков, староста кружка по детской хирургии, студент 5-го курса педиатрического факультета КемГМУ.

В недалеком будущем Константин будет поступать в ординатуру по специальности «Детская хирургия», а пока с такими же увлеченными студентами совершенствует свои навыки и узнает все больше информации, которая обязательно пригодится и поможет стать компетентными детскими хирургами, что позволит помогать детям с хирургической патологией не только в Кемерове, но и по всей стране.



Ежегодно в научные кружки кафедр педиатрического факультета приходят все новые и новые студенты. Это позволяет надеяться, что и в будущем студенческая наука будет процветать и дарить региону новых врачей-исследователей, готовых к современным вызовам.

СЕРДЦА БУДУЩИХ ПЕДИАТРОВ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ДОБРА, ЛЮБВИ И МИЛОСЕРДИЯ



На педиатрическом факультете считают важным создавать благоприятные условия для развития духовно-нравственных ценностей будущих педиатров. Волонтерство, добрые дела, важные миссии, которые делают окружающий мир лучше, – все это формирует необходимые врачу качества личности.

Обучающиеся педиатрического факультета в течение 4 лет являлись региональными координаторами Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Кемеровской области – Кузбассе, кураторами таких направлений, как «Про-ориентационная работа со школьниками»

«Обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий», «Санитарно-профилактическое просвещение».

Волонтерская деятельность факультета отражается в участии студентов в многочисленных проектах – «Добро в село», «Я – ответственный донор», «Онкопа-

труль» «Рождество для всех и каждого», «Иммунизация» и других. Будущие врачи-педиатры помогают практическому здравоохранению в оказании медицинской помощи населению Кузбасса, ведут информационную, консультативную, просветительскую, досуговую и иную поддержку пациентов, содействуют формированию здорового образа жизни, профилактике возникновения и распространения заболеваний, пропагандируют донорство крови.

В период пандемии COVID-19 волонтеры-медики педиатрического факультета участвовали в акции взаимопомощи #МыВместе, которая направлена на поддержку пожилых, маломобильных граждан и медицинских сотрудников. Принцип добровольной деятельности на благо других близок и понятен каждому участнику.

Подтверждением того, что сердца будущих педиатров открыты для добра, любви и милосердия, является постоянная работа, прежде всего с теми, с кем им предстоит взаимодействовать в будущем – с детьми. Волонтерская деятельность проводится в социально-реабилитационном центре «Маленький принц». Подготовка для ребят этих учреждений театрализованных представлений, творческих занятий, игр и развивающих бесед помогает не только подарить им каплю тепла, радости и любви, но и сформировать в самих волонтерах ряд профессиональных качеств, необходимых им в будущем: ответственность, доброжелательность, умение общаться с детьми разного возраста и характера, учитывая их физические и интеллектуальные особенности.



Студенты Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России заняли 2-е место на Всероссийской олимпиаде по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии».

Ежегодно в конце ноября лучшие из лучших будущих врачей съезжаются в Санкт-Петербург, чтобы продемонстрировать свои знания и навыки и выяснить, какая из студенческих команд лучшая в педиатрии. Всероссийская олимпиада по педиатрии состоялась на базе Санкт-Петербургского государственного педиатрического университета. В состязании приняли участие 35 команд из разных городов России и стран ближнего зарубежья.

«Это наш первый опыт очного участия в мероприятии такого масштаба. На нашем пути было много препятствий, ведь в качестве соперников выступали команды из авторитетных медицинских вузов России и других стран, но сплоченность и трудолюбие помогли нам выйти в призеры», – рассказала студентка Татьяна Лоншакова.

Олимпиада состояла из нескольких этапов. В первый день студенты-медики проходили тестирование по теоретическим вопросам педиатрии и демонстрировали уровень владения практическими навыками – успешно приняли роды двойней, провели реанимационные мероприятия одному из новорожденных с атрезией пищевода, а также успокоили переживающего «отца». В этот же день в формате «Своя игра» лидер «П-хелперов» принял участие в конкурсе капитанов, где ответил на вопросы, связанные с историей медицины, музыкой и литературой.

Во второй день Всероссийской олимпиады «Будущее педиатрии» ребята решали клинические задачи и отвечали на сложные вопросы конкурса «Что? Где? Когда». Благодаря интенсивной подготовке под руководством преподавателей КемГМУ все испытания студенты прошли успешно.

Будущий педиатр Александра Богомолова отметила в достижении командой высоких результатов ключевую роль преподавателей кафедры педиатрии и неонатологии и руководителя команды Натальи

БУДУЩЕЕ ПЕДИАТРИИ В РУКАХ СТУДЕНТОВ КемГМУ



В составе команды «П-хелперы» КемГМУ Минздрава России под руководством профессора кафедры педиатрии и неонатологии вуза, д.м.н. Натальи Миняйловой, шестикурсники педиатрического факультета Иван Каличкин, Александра Богомолова, Олег Бирюков, Татьяна Лоншакова и Александра Рогова показали блестящий уровень теоретической и практической подготовки.

Миняйловой. *«Нам удалось показать высокий уровень знаний, который был достигнут почти ежедневными занятиями с нашими преподавателями, которые вложили в нас много времени и усилий»,* – рассказала Александра Богомолова. *– Наши наставники всегда готовы помочь и поддержать, а администрация медуниверситета – предоставить возможность поучаствовать в мероприятиях такого уровня, чтобы показать всей стране, что в Кузбассе растет достойное поколение педиатров!»*

Отметим, что в этом году в интеллектуальном первенстве «Будущее педиатрии» приняли участие 170 представителей вузов России, Белоруссии, Киргизии и Узбекистана.

«Команда отстояла честь нашего университета! Впечатление произвели сразу: белоснежные халаты, выдержанная, отутюженная форма! Далеко не все команды так выглядели! Все ребята такие разные, но их объединяли сосредоточенность и чувство колоссальной ответственности. Олег Бирюков – думающий, умеющий при-



нимать решения, а главное – брать на себя ответственность, готовый Будущий Врач с большой буквы! Иван Каличкин – немногословный, настоящий капитан команды, рассудительный и внешне спокойный, собранный и сосредоточенный. Татьяна Лоншакова – эмоциональная, позитивная, большая умница с неординарным мышлением. Александра Богомолова – совесть команды, в ее голове всё по «полочкам». Истинный врач! Александра Рогова – яркая, решительная, с явными лидерскими качествами, думающая, амбициозная в лучшем смысле этого слова. Эти студенты – реальное настоящее и большое будущее педиатрии. И я очень горжусь ими! Когда рядом такие студенты-ученики, то вырастают крылья! Вывод напрашивается сам собой: здоровье наших детей – в надёжных руках! И поверьте – это не пафос. Очень хочется, чтобы таких надёжных рук было как можно больше!» – поделилась руководитель команды, профессор кафедры педиатрии и неонатологии КемГМУ Минздрава России, д.м.н. Наталья Миняйлова.





АЛЕКСАНДР ГАЛИМЗЯНОВ, ВЫПУСКНИК 2020 ГОДА:

«Я учился на педиатрическом факультете КемГМУ, и у меня остались только положительные эмоции о студенчестве. Очень радует, что мне довелось в своё время перенять опыт и научиться многим манипуляциям у профессионалов своего дела.

На педиатрических кафедрах работает много грамотных специалистов, которые развивают медицину не только в области, но и в России. Базисные знания и основы работы с детьми преподаются очень качественно благодаря грамотному подходу к обучению, который реализуют наш профессорско-преподавательский состав и деканат педиатрического факультета.

Скажу честно, в обучении было тяжело. После окончания педиатрического факультета обучение не заканчивается у врачей всех специальностей, так как постоянно выходят новые препараты, появляются новые методики диагностики и лечения. Чтобы действительно что-то представлять из себя в огромном мире медицины, нужно постоянно учиться чему-то новому. За непрерывным образованием врача – наше будущее и большое количество новых открытий.

Хочу отметить, что педиатрический факультет существует как большая дружная семья, особенно сильно это прослеживается в творческом активе ПФ. Там ребята отдыхают от проблем, которые возникают во время учебы, продолжают заниматься своими хобби, перенимают опыт у старших коллег по творческому ремеслу, заводят новые знакомства. Поэтому педиатрический факультет занимает одно из лидирующих мест в фестивалях непрофессионального творчества студентов, таких как «Давай знакомиться» и «Студенческая весна».

Также в своё время мне посчастливилось поучаствовать в спортивной жизни факультета. Будущие педиатры активно занимаются большим количеством видов спорта, представленными в КемГМУ. Зачастую они входят в состав сборных вуза и принимают участие в спартакиадах, которые проводятся между медицинскими университетами Сибирского Федерального округа.

Если бы мне предложили заново выбрать факультет для обучения это однозначно был бы дорогой и любимый педиатрический факультет! С юбилеем!»

СОФЬЯ ЛЕВИНА, СТУДЕНТКА 1-ГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА:

«Педиатрия, прежде всего, это дети: младенцы, школьники, подростки. Наверняка у многих сердце разрывается, когда по телевизору показывают их страдания... Вот и у меня тоже. Я хочу помочь детям, избавлять их от страданий, общаться с ними, ведь они такие милые! Возможно, еще здесь некоторую роль играет материнский инстинкт, он хорошо развит у меня.

К тому же, я считаю, врач-педиатр – довольно востребованная профессия в наше время. И вообще, дети – это будущее страны, и я, как патриот, хочу это будущее своей Родине обеспечить.

Я проучилась на педиатрическом факультете три месяца и поняла, что не ошиблась с выбором профессии, ведь спасать детей действительно важно! Да и в целом педиатрия – стремительно развивающееся, интересное и перспективное направление медицины, в котором можно найти себя! Именно поэтому я выбрала наш факультет. Поздравляю педиатрический факультет с юбилеем и желаю процветания и побед – вперед, к новым вершинам!».



МАКСИМ БАЯНДИН, ВЫПУСКНИК 2021 ГОДА:

«Никогда бы не поменял свой выбор! Педиатрический факультет КемГМУ всегда поддерживал мое участие в конференциях, олимпиадах, волонтерских форумах. За годы учебы мне довелось побывать во многих университетах страны, познакомиться с большим количеством студентов, и мне есть с чем сравнивать наш медицинский.

На личном примере скажу, что 80% уровня обучения зависит от студента, остальное – это преподавание, практически навыки, клинические работы с пациентами, которые на нашем педиатрическом факультете широко предоставлялись. В вузе есть симуляционный центр, в котором достаточно много современного и многофункционального оборудования, где проходят как учебные программы, так и дополнительные кафедральные занятия. Мы оттачивали там свои навыки.

Я недавно окончил КемГМУ и сейчас прохожу две ординатуры – по нейрохирургии и по неврологии, в НГМУ и НГУ. Я горжусь тем, что учился на замечательном педиатрическом факультете! Спасибо нашим преподавателям. С юбилеем!»



НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА И НАУКА, НО И ТВОРЧЕСТВО!

Педиатрический факультет – это не просто одногруппники, однокурсники и деканат. Это одна очень большая семья, где каждый готов поддержать друг друга. Это же касается и творческой стороны студенческой жизни.

Наши активисты успевают проявить себя в абсолютно различных жанрах: театр мод, танцы, вокал, журналистика, оригинальный и инструментальный жанры. Ведь кто сказал, что врачи не могут быть крутыми специалистами своего дела за пределами больницы, если дело касается их любимого хобби?

Студенческий клуб КемГМУ помогает нашим ребятам раскрыть свой творческий потенциал и продемонстрировать его на сцене. Главный успех – Гран-при фестиваля непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна», который уже два года подряд получают наши студенты. В 2019 году получен и главный приз на фестивале первокурсников «Давай знакомиться» – статуэтка в виде руки. И это далеко не все награды студентов педиатрического факультета. За их плечами – множество призовых мест на областной «Студенческой весне» и участие в том же всероссийском конкурсе два года подряд. А мы – студенческий клуб КемГМУ с радостью всегда готовы поддержать всех желающих проявить себя в творчестве.

*Студклубовец Екатерина Гуринова,
студентка пятого курса
педиатрического факультета*



Педиатрический факультет с первых дней с достоинством участвует в спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности вуза, издавна является претендентом на призовые места в различных спортивных мероприятиях.

Подготовка спортсменов высокой квалификации в разные годы велась на педиатрическом факультете в составе сборных команд по лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, игровым видам, которые до сих пор реализуются на факультете. Среди спортсменов, вошедших в историю педиатрического факультета, можно назвать Андрея Чикурова (кандидата в мастера спорта по легкой атлетике, сейчас он врач-педиатр), Григория Красавина (I разряд по легкой атлетике, врач-травматолог), Виктора Касищева (I разряд по лыжным гонкам, врач-педиатр), Игоря Морозова (кандидата в мастера спорта по плаванию, участника чемпионата СССР, врач-реабилитолог), Бориса Быкасова (ручной мяч, врач-педиатр) и других.

Под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей спортивные педиатрического факультета неоднократно становились чемпионами соревнований различного уровня и занимали призовые места.

В настоящее время студенты-спортсмены педиатрического факультета входят в сборные команды КемГМУ по различным видам спорта.

Так, например, сборная вуза по дартсу целиком представлена студентами педиатрического факультета. В нее входят Данил Хрущ, Анна Сыркашева, Ксения Едакина и Иван Гудзь. Сборная по дартсу принесла в спортивную копилку вуза немало наград: ребята становились чемпионами и призерами областных соревнований, призерами первенства Сибирского федерального округа, 6-кратными чемпионами вуза.

В сборную вуза по баскетболу входят студенты педиатрического факультета Денис Этенко, Сергей Чикарев, Чингис Дан-

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



дар, Василий Дадонов, Софья Кузнецова и другие.

Студенты педиатрического факультета входят в сборные команды по плаванию. Семен Матузин защищал честь нашего вуза на чемпионате России по плаванию среди медицинских и фармацевтических вузов в октябре 2022 года.

Юлия Водянская – член сборной команды КемГМУ по бадминтону, становилась неоднократным призёром соревнований прошлого и нынешнего года. В прошлом году Юлия принесла в спортивную копилку вуза серебряную награду первенства Сибирского федерального округа среди медицинских и фармацевтических вузов. В этом году Юлия в составе сборной КемГМУ по бадминтону завоевала бронзовую награду в Универсиаде вузов Кузбасса.

Летом 2022 года студент педиатрического факультета Вадим Конев был ото-

бран как лучший спортсмен для участия в летнем лагере АССК России в Иркутске. Вадим, наряду с другими студентами, представлял наш спортивный клуб «Медик», который был признан одним из лучших среди спортклубов вузов Сибирского федерального округа.

Вот уже много лет спортивно-массовую работу на факультете курирует старший преподаватель, тренер сборных по баскетболу Евгений Леонидович Суханов. Преподают физическую культуру на факультете Владимир Борисович Вальков, Раиса Гавриловна Антипина, Ольга Алексеевна Заплатаина, Владимир Александрович Николаев, Александр Николаевич Брюхачев, Николай Иванович Фетищев, Евгений Леонидович Суханов. Они осуществляют спортивный отбор студентов для формирования сборных команд.



650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а,
тел.: (384-2) 73-48-56
e-mail: press@kemsma.ru

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.
Фотограф: Илья Русецкий.
Дата выхода: 26.12.2022 г.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ООО «Принт», г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а. Тираж 999 экз.